

# NA SPOTKANIE Z PANEM JEZUSEM

SCENARIUSZE SPOTKAŃ Z DZIEĆMI KLAS 1–4 W PARAFII  
SCENARIUSZE SPOTKAŃ Z RODZICAMI



Prezentacja materiałów przeznaczonych do spotkań w parafii z dziećmi klas I-IV i rodzicami przygotowujących do sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii.

## TYŁ OKŁADKI, FRAGMENTY RECENZJI



Doprowadzenie dzieci do świadomego i osobistego spotkania z kochającym i przebaczącym Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz do zjednoczenia z Nim w Komunii Świętej to zaszczytna misja Kościoła. (...) Ważnym elementem przygotowania dzieci jest katechizacja w szkole, podczas której przekazywana jest wiedza religijna i są kształtowane postawy moralne uczniów. Jednak domaga się ona uzupełnienia o wymiar inicjacyjny, pomagający stworzyć warunki do spotkania z Chrystusem żyjącym w Kościele. To parafia – jako żywa wspólnota kościelna – jest miejscem, w którym dzieci spotykają Boga w Jego słowie, w liturgii i we wzajemnej służbie. (...) Z wdzięcznością przyjąłem i przekazuję Wam przygotowane przez Wydział Katechetyczny naszej Kurii pomoce *Na spotkanie z Panem Jezusem*, przeznaczone do katechezy parafialnej dzieci komunijnych.

**Abp dr Józef Guzek**  
**Metropolita Białostocki**

Recenzowane materiały stanowią odpowiedź na potrzebę zaangażowania rodziny i parafii w przygotowanie do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii. Stanowią także nieocenioną pomoc w kształtowaniu postaw eucharystycznych akcentowanych w nowej *Podstawie programowej Kościoła katolickiego w Polsce*. Zdecydowanie realizują także postulat katechezy „w rodzinie, z rodziną i rodziny” stawiany przez nowe *Dyrektorium o katechizacji*. Jak pisał papież Jan Paweł II w adhortacji *Catechesi tradendae*, nadrzędnym celem katechezy jest doprowadzić kogoś do zjednoczenia z Jezusem i głębokiej z Nim zażyłości (zob. *Catechesi tradendae*, nr 5). (...) Istotnym walorem materiałów przygotowanych przez Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej Białostockiej jest rozłożenie przygotowania sakramentalnego na cztery lata.

**dr Aneta Rayzacher-Majewska**  
**Wydział Teologiczny UKSW w Warszawie**

Recenzowane materiały zatytułowane *Na spotkanie z Panem Jezusem. Scenariusze spotkań z dziećmi klas 1-4 w parafii* stanowią niezwykle cenną propozycję parafialnej katechezy inicjacyjnej dla dzieci, a także formacji ich rodziców. Zamieszczone w nich propozycje dają wielką szansę na głębokie przeżycie pierwszej spowiedzi i Pierwszej Komunii Świętej, a także ukształtowanie w dzieciach oraz ich rodzicach głębokich i trwałych postaw chrześcijańskich, przejawiających się zwłaszcza w regularnym życiu sakramentalnym. Publikacja tych materiałów jest ze wszelkich miar wskazana. Warto zatroszczyć się również o to, żeby nie miały one tylko znaczenia lokalnego, ale znacznie szerszy. (...) Na szczególne uznanie zasługuje przedstawiona w tych materiałach radosna wizja chrześcijaństwa polegającego na coraz głębszej relacji z kochającym Bogiem, który staje się przyjacielem i życiowym towarzyszem. Realizacja tych założeń daje ogromną szansę nie tylko na głębokie przeżycie Pierwszej Komunii Świętej, ale również na zbudowanie trwałych postaw chrześcijańskiej wiary widocznych w codziennym życiu wychowanków.

**Ks. prof. dr hab. Paweł Mąkosa**  
**Katedra Katechetyki Integralnej KUL**

# SPIS TREŚCI KLASA I

## Spis treści

SŁOWO METROPOLITY BIAŁOSTOCKIEGO.....	5
SŁOWO OD REDAKCJI .....	7
<b>I. SCENARIUSZE SPOTKAŃ Z DZIEĆMI .....</b>	<b>9</b>
<i>Spotkanie we wrześniu.</i> Bóg zaprasza mnie do swojego domu.....	10
<i>Spotkanie w październiku.</i> Bóg woła mnie po imieniu.....	16
<i>Spotkanie w listopadzie.</i> Bóg włączył mnie do swojej rodziny.....	21
<i>Spotkanie w grudniu.</i> Jezus obmywa mnie z win.....	27
<i>Spotkanie w styczniu.</i> Bóg czyni mnie swoim dzieckiem .....	33
<i>Spotkanie w lutym.</i> Jezus mnie prowadzi .....	39
<i>Spotkanie w marcu.</i> Bóg do mnie mówi .....	44
<i>Spotkanie w kwietniu.</i> Jezus daje mi siebie .....	50
<i>Spotkanie w maju.</i> Z Maryją idę na spotkanie z Jezusem.....	55
<i>Spotkanie w czerwcu.</i> Jezus mi błogosławi .....	60
<b>II. SCENARIUSZE SPOTKAŃ Z RODZICAMI.....</b>	<b>67</b>
Wprowadzenie.....	68
<i>Spotkanie pierwsze.</i> Wszyscy razem.....	69
<i>Spotkanie drugie.</i> Jak wejść do Kościoła?.....	72
<i>Spotkanie trzecie.</i> Co to wszystko znaczy?.....	75
<i>Spotkanie czwarte.</i> Gorąca linia .....	77
<b>III. ANEKSY .....</b>	<b>79</b>
Wykaz pomocy .....	80
Wykaz linków do piosenek .....	83

# SPIS TREŚCI KLASA III

## Spis treści

SŁOWO METROPOLITY BIAŁOSTOCKIEGO.....	5
SŁOWO OD REDAKCJI .....	7
<b>I. INICJACJA LITURGICZNA.....</b>	<b>9</b>
<i>Spotkanie we wrześniu.</i> Eucharystia – obrzędy wstępne.....	10
<i>Spotkanie w październiku.</i> Eucharystia – obrzędy pokuty .....	13
<i>Spotkanie w listopadzie.</i> Eucharystia – liturgia słowa .....	16
<i>Spotkanie w grudniu.</i> Eucharystia – wyznanie wiary.....	19
<i>Spotkanie w styczniu.</i> Eucharystia – modlitwa wiernych .....	21
<i>Spotkanie w lutym.</i> Eucharystia – przygotowanie darów ofiarnych...	23
<i>Spotkanie w marcu.</i> Eucharystia – dziękczynna Ofiara .....	25
<i>Spotkanie w kwietniu.</i> Eucharystia – <i>Ojciec nasz</i> i znak pokoju.....	28
<i>Spotkanie w maju.</i> Eucharystia – Komunia Święta .....	31
<i>Spotkanie w czerwcu.</i> Eucharystia – obrzędy zakończenia .....	35
<b>II. INNE NABOŻEŃSTWA I OBRZĘDY .....</b>	<b>37</b>
Obrzęd poświęcenia różańców .....	38
Obrzęd poświęcenia medalików .....	39
Obrzęd poświęcenia książeczek .....	40
Nabożeństwo pokutne .....	41
Eucharystia z obrzędem odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych .....	45
Błogosławieństwo dziecka w domu .....	48
<b>III. BIAŁY TYDZIEŃ.....</b>	<b>51</b>
<i>Poniedziałek.</i> Cieszymy się wspólnotą Kościoła .....	52
<i>Wtorek.</i> Spotykamy Boga w ciszy .....	54
<i>Środa.</i> Razem z Maryją wielbimy Boga .....	56
<i>Czwartek.</i> Niesiemy dar serca .....	58
<i>Piątek.</i> Nosimy białe szaty i dzielimy się pokojem.....	60
<i>Sobota.</i> Ogłaszamy Dobrą Nowinę .....	62

<b>IV. SCENARIUSZE SPOTKAŃ Z RODZICAMI .....</b>	<b>65</b>
Wprowadzenie.....	66
<i>Spotkanie pierwsze. Jesteśmy w drodze.....</i>	<i>67</i>
<i>Spotkanie drugie. Co jest najważniejsze? .....</i>	<i>70</i>
<i>Spotkanie trzecie. Przygotuję Ci serce, o Chryste.....</i>	<i>73</i>
<i>Spotkanie czwarte. To nie przeszłość.....</i>	<i>75</i>
<b>V. ANEKSY .....</b>	<b>77</b>
Wykaz pomocy .....	78
Alfabetyczny wykaz śpiewów na nabożeństwa i celebracje liturgiczne oraz Msze Święte .....	80
Wykaz śpiewów na nabożeństwa i celebracje liturgiczne oraz Biały Tydzień .....	81
Rozszerzony wykaz śpiewów na Mszę Świętą .....	82
Propozycje części stałych Mszy Świętej.....	83
Teksty śpiewów .....	84
Wykaz linków do śpiewów na Msze Święte i nabożeństwa liturgiczne .....	97



## SŁOWO OD REDAKCJI KLASA II

### SŁOWO OD REDAKCJI

Drodzy Katechiści<sup>1</sup>, przygotowanie do Pierwszej Komunii Świętej rozłożone w czasie ma na celu permanentną formację dzieci oraz ich rodziców (por. WKEP 13b)<sup>2</sup>. W I klasie, dzięki spotkaniom katechetycznym w parafii, dzieci wraz z rodzicami mogły uświadomić sobie znaczenie wydarzenia chrzcielnego, które zapoczątkowało ich życie religijne. Celem tych spotkań było prowadzenie katechizowanych do nawiązania kontaktu z Bogiem przez modlitwę w oparciu o znaki chrzcielne przy jednoczesnym kształtowaniu postaw religijnych. Katecheza realizowana w przestrzeni świątyni parafialnej miała im umożliwić nabywanie doświadczeń religijnych.

W drugim roku formacji chcemy zwrócić uwagę na kształtowanie w dzieciach postaw związanych z sakramentem pokuty i pojednania. Nie oznacza to jednak tylko postaw pokutnych, ale wychowanie moralne w ogólności i przygotowanie do spotkania z Jezusem Miłosiernym. Zależy nam na tym, by wtajemniczenie w sakrament pokuty i pojednania nie odbywało się w ostatniej chwili, ale by dzieci przez cały czas trwania formacji uczyły się odpowiadać miłością na miłość Jezusa, z którym pragną zjednoczyć się w Eucharystii (por. WKEP 12).

Tegoroczną formację, służącą kształtowaniu prawidłowego obrazu Boga i sumienia, będziemy realizować w odniesieniu do roku liturgicznego. Jest bowiem sprawą ważną, aby postawy moralne wiązać z wydarzeniami zbawczymi, powoli wprowadzać dzieci w nurt życia liturgicznego Kościoła i związane z obchodzonymi świętami tradycje Kościoła w Polsce (zob. WKEP 26).

Ten cel chcemy osiągnąć poprzez celebrowanie znaczących wydarzeń liturgicznych, takich jak: Boże Narodzenie, Męka, Śmierć i Zmartwychwstanie Jezusa oraz Zesłanie Ducha Świętego. Natomiast wzbudzenie chęci do regularnego udziału w tradycyjnych nabożeństwach będzie się odbywało poprzez spotkania maryjne w październiku i w maju oraz pasyjne w kwietniu (zob. WKEP 26).

Kształtowaniu sumienia służyć będą odniesienia do życia czynione w oparciu o Dekalog oraz *Przykazanie miłości Boga i bliźniego*. Warto też, szukając przykładów dla postaw moralnych, pamiętać o katalogu grzechów głównych. Postawy pokutne z kolei proponujemy kształtować w powiązaniu z *Pięćcioma warunkami*

<sup>1</sup> W niniejszych materiałach nie chodzi o posługę katechisty w rozumieniu Listu Apostołów w formie „*Motu Proprio*” Papieża Franciszka „*Antiquum ministerium*”, w którym ustanawia posługę katechisty z dnia 10 maja 2021 roku. Określenie „katechista” jest stosowane w odniesieniu do osób prowadzących spotkania, zarówno duchownych, jak i świeckich.

<sup>2</sup> Wskazania Konferencji Episkopatu Polski dotyczące przygotowania dzieci do przyjęcia i przeżywania sakramentu pokuty i pojednania oraz Pierwszej Komunii Świętej z dnia 29 sierpnia 2020 roku.

sakramentu pokuty (październik – warunek I, grudzień – warunek II, luty – warunek III, marzec – warunek IV, kwiecień – warunek V) (zob. WKEP 40).

W scenariuszu każdego spotkania wystąpią cztery podstawowe ogniw:

Pierwsze – *Powitanie* – służy katechiście do nawiązania kontaktu z uczestnikami spotkania i jest pomocą w odnalezieniu się dzieci w świątyni zmieniającej swój wygląd w zależności od okresu liturgicznego. Chodzi w nim o stworzenie przyjaznej atmosfery, a także wprowadzenie do bieżącego tematu spotkania.

Drugie – *Słuchanie słowa Bożego* – skupia uwagę dzieci na słowie Bożym, a podczas spotkania majowego wyjątkowo na tekście objawienia Matki Bożej dzieciom w Fatimie.

Trzecie ogniwo – *Nasze życie* – pomaga dzieciom zastosować przesłanie biblijne w ich codzienności.

Czwarte ogniwo – *Modlitwa wspólna* – ma charakter liturgiczny i tworzy warunki do celebrowania odkrytych na katechezie prawd.

W naszych propozycjach dbamy o przekaz istotnych treści w oparciu o starannie dobrane teksty biblijne, które mogą być przeczytane lub opowiedziane. Aby pomóc lepiej zrozumieć perykopy biblijne, proponujemy wykorzystywanie obrazów ilustrujących te wydarzenia.

W realizacji spotkań katechetycznych warto zwrócić uwagę na proponowane środki i metody. Zarówno bowiem wszelkiego rodzaju pomoce (ilustracje, napisy, rekwizyty), jak też proponowane metody aktywizujące i liturgiczne, służyć będą wzmocnieniu percepcji i zaangażowania dzieci, a jednocześnie budowaniu osobowej relacji z Bogiem (zob. WKEP 51). Ważnym elementem każdego ze spotkań jest modlitwa, mająca na celu dawanie Bogu odpowiedzi na usłyszane Jego słowo. Należałoby też zwrócić uwagę na proponowane piosenki i ich wykonanie. Zaleca się, aby śpiew był połączony z akompaniamentem gitary lub innego instrumentu. Można też skorzystać z nagrań piosenek.

Od strony treści katecheza ma wymiar trynitarny. Boga Ojca ukazujemy jako Tego, który jest w niebie i chce, by dzieci pełniły Jego wolę. Jezusa Chrystusa przedstawiamy jako Syna Bożego, doskonale spełniającego wolę Ojca. Na końcu prowadzimy dzieci do spotkania z Duchem Świętym, który umacnia je do pełnienia woli Bożej. Jedność Osób Boskich podkreślamy przez znak krzyża i modlitwę: *Chwała Ojcu*.

Zaleca się, by katecheza miała swoje przedłużenie w formacji rodzinnej. Do zadań rodziców należy uwzględnienie wskazań katechisty w wieczornej modlitwie, a także towarzyszenie dzieciom w ich systematycznej pracy nad sobą (zob. WKEP 20).

REDAKCJA

## SŁOWO OD REDAKCJI KLASA IV

### SŁOWO OD REDAKCJI

Drodzy Katecheciści<sup>1</sup>, oddajemy w Wasze ręce materiały formacyjne do katechezy parafialnej dzieci klas IV, jak również propozycje spotkań z ich rodzicami. Ten rok formacji zatytułowaliśmy *Kochamy Jezusa*. Stanowi on dopełnienie dynamiki czteroletniego cyklu formacji dzieci komunijnych (zob. WKEP 14)<sup>2</sup>. Poprzednie cykle zatytułowane zostały: kl. I – *Bóg mnie woła*, kl. II – *Biegnę na spotkanie*, klasa III – *Razem świętujemy*. Materiały noszące tytuł *Kochamy Jezusa* dają wyraz potrzebie pielęgnowania przez dzieci zażyłej z Nim więzi, której pogłębianie jest głównym celem formacji chrześcijańskiej (por. WKEP 12). Mają one na celu nie tyle powtarzanie wiedzy uzyskanej na katechezie szkolnej, ile jej uwewnętrznianie poprzez działanie we wspólnocie (zob. WKEP 18). Formacja na tym etapie ma za zadanie wdrażać dzieci do postaw pokutnych i eucharystycznych po to, by uczyły się żyć z Jezusem w codzienności (zob. WKEP 14). Kolejnym celem, jaki pragniemy zrealizować w formacji parafialnej dzieci klas czwartych, to wychowanie do życia we wspólnocie parafialnej. Jest to bowiem ten etap w życiu dziecka, kiedy spotykając innych, podejmuje z nimi współdziałanie. Wychodząc naprzeciw dziecięcej potrzebie uspołecznienia, proponujemy im włączenie się do rówieśniczych wspólnot parafialnych (zob. WKEP 19). W ramach podejmowania kolejnych tematów w atrakcyjny sposób przedstawiamy uczniom dziecięce wspólnoty parafialne, o których informacje podajemy w *Aneksach* umieszczonych na końcu zeszytu.

Spotkania katechetyczne dzieci przyjmują trzyetapową strukturę, a mianowicie: *Zawiązanie wspólnoty*, *Budowanie wspólnoty*, *Podjęcie misji*.

W ogniwie *Zawiązanie wspólnoty* proponujemy, aby dzieci nawiązały ze sobą kontakt i zjednoczyły się we wspólnej zabawie oraz śpiewie. Przy czym – zarówno śpiew, jak i zabawa – mają wprowadzać w tematykę spotkania i tworzyć jego przyjazny klimat. W ogniwie drugim *Budowanie wspólnoty* zalecamy zajęcia prowadzone metodami aktywizującymi (zob. WKEP 15), by dzieci doświadczały w działaniu, czym jest przyjaźń z Jezusem i kształtowały w sobie postawy eucharystyczne oraz pokutne. W ogniwie *Podjęcie misji* dziecko powinno wychodzić ze spotkania ze wskazaniem, co robić, aby coraz bardziej jednoczyć się z Jezusem oraz pamiętać

<sup>1</sup> W niniejszych materiałach nie chodzi o posługę katechisty w rozumieniu Listu Apostołów w formie „*Motu Proprio*” Papieża Franciszka „*Antiquum ministerium*”, w którym ustanawia posługę katechisty z dnia 10 maja 2021 roku. Określenie „katechista” jest stosowane w odniesieniu do osób prowadzących spotkania, zarówno duchownych, jak i świeckich.

<sup>2</sup> Wskazania Konferencji Episkopatu Polski dotyczące przygotowania dzieci do przyjęcia i przeżywania sakramentu pokuty i pojednania oraz Pierwszej Komunii Świętej z dnia 29 sierpnia 2020 roku.



terminy następnych spotkań formacyjnych. W szczególności chodzi o przypomnienie dzieciom o datach pierwszych piątków miesiąca, ważnych uroczystości oraz comiesięcznych spotkań duszpastersko-katechetycznych (zob. WKEP 15).

Proponujemy zastosowanie w katechezie trzech pomocy wspomagających ciągłość formacji: planszę z warunkami sakramentu pokuty i pojednania, planszę ze strukturą Mszy Świętej i bilet do nieba.

Pierwsza plansza ma pomagać dzieciom w przygotowywaniu się do comiesięcznej spowiedzi (zob. WKEP 43). Druga, ukazująca schemat Mszy Świętej, będzie w ciągu roku uzupełniana naklejkami z nazwami wybranych jej etapów. Ma ona służyć wiązaniu kształtowanych na katechezie postaw eucharystycznych z odpowiednimi obzędami celebrowanymi we Mszy Świętej. Bilety do nieba można przygotować dla każdego ucznia z osobna po jednym na każde spotkanie. Znajdować się na nich powinna data kolejnego pierwszego piątku miesiąca (zob. WKEP 43), a także termin następnego spotkania oraz inne konieczne do zapamiętania informacje. Na odwrocie można zapisać postanowienie z katechezy albo rzeczy, które trzeba przynieść na spotkanie za miesiąc. Dobrze byłoby, aby każdy bilet wycięty został z kartki innego koloru i koniecznie przedziurkowany, by dziecko w domu mogło nawlec go na kordonek i zawiesić w swoim kąciku pracy. Taka pomoc będzie służyć także rodzicom wspomagającym rozwój religijny swoich dzieci. Zawsze mogą dotrzeć do zawieszzonego nad biurkiem dziecka wianuszka biletów i przypomnieć mu o wynikających z katechezy zadaniach.

Podobnie jak w latach ubiegłych, dołączamy do materiałów scenariusze spotkań z rodzicami. Tym razem (z wyjątkiem zebrania wprowadzającego w treści i założenia) oferujemy im spotkania metodą bibliodramy. Od strony tematycznej odzwierciedlają one treści podejmowane podczas spotkań z dziećmi. Metoda natomiast ma służyć nie tyle poznawaniu wybranych perykop, co doświadczeniu osobistego spotkania z Jezusem. W ten sposób chcemy motywować rodziców do zainteresowania się rozwojem wiary ich dzieci (zob. WKEP 20). W formacji dzieci i rodziców świadomie rezygnujemy z pomocy elektronicznych po to, by katecheza była dla uczestników przestrzenią nawiązywania rzeczywistych relacji ze sobą na wspólnej drodze do Jezusa. Spotkania powinny odbywać się nie w kościele, ale jeśli jest to możliwe, w salkach katechetycznych lub innych pomieszczeniach parafialnych.

W formacji dzieci klas czwartych ważne jest, aby respektować program i jego założenia. Realizację kolejnych tematów można jednak podjąć w sposób autorski, uwzględniający uwarunkowania i potrzeby lokalnych wspólnot.

REDAKCJA

### BÓG ZAPRASZA MNIE DO SWOJEGO DOMU

#### SŁOWO BOŻE:

„Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie i nie przeszkadzajcie im: do takich bowiem należy królestwo Boże”. (Łk 18, 16)<sup>1</sup>

#### CELE:

##### Dziecko:

- Rozpoznaje obiekt kościelny i kojarzy go z domem Bożym.
- Wyjaśnia, że głos dzwonów to zaproszenie Pana Boga na modlitwę.
- Przygotowuje się na spotkanie z Jezusem, czyniąc znak krzyża wodą święconą przy wejściu do świątyni.
- Pozdrawia Jezusa obecnego w tabernakulum słowami modlitwy *Niech bądźcie pochwalony Przenajświętszy Sakrament*.

#### ZNAK:

- Świątynia.

#### POSTAWY:

- Powitania: zegnania się, klęknięcia.
- Słuchania głosu dzwona.
- Zachowania ciszy.

#### MODLITWA:

- *Niech bądźcie pochwalony Przenajświętszy Sakrament*.

#### ŚPIEW:

- *Jezus jest tu!*<sup>2</sup>

#### POMOCE:

- Pismo Święte.
- Dzwonek.
- Zaproszenie w kopercie (zał. 1.1).
- Sitaluga z tablicą korkową lub Flipchart (do wykorzystania na każdym spotkaniu).
- Zestaw pomocy: plansza **KOŚCIÓŁ (BUDYNEK)** (zał. 1.2) oraz koperta z elementami do umieszczania (zał. 1.2a).
- Tekst biblijny (zał. 1.3).

<sup>1</sup> Wszystkie cytaty biblijne za: *Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu, Biblia Tysiąclecia*, wyd. 5, Poznań 2002.

<sup>2</sup> Wykaz linków do piosenek w: *Archa*, s. 83.

- Nagranie piosenki i sprzęt do odtwarzania muzyki (ewentualnie, do wykorzystania na wszystkich spotkaniach),
- Plansza świętymi – dwustronna (dla każdego dziecka) (zał. 1.4),
- Naklejka z dzwonem (dla każdego dziecka) (zał. 1.5).

## I. POWITANIE

*Katechista spotyka dzieci przed świątynią i dzwoni dzwonkiem.*

**Z czym kojarzy się wam dzwonek?**

☞ (Szkoła, wejście do domu.)

*Katechista pozwala dzwonić dzwonkiem kilku osobom.*

**Dlaczego w szkole dzwoni dzwonek?**

☞ (Zaprasza na lekcje.)

**Dlaczego dzwonimy, gdy chcemy wejść do domu?**

☞ (Prosimy, by ktoś nam otworzył drzwi.)

Powiedziałyście, że dzwonek w szkole zaprasza was na lekcje. Gdy dzwonimy do domu, czekamy na zaproszenie gospodarzy. W kościele na wieży są duże dzwony. Słyszymy je w niedziele i święta. One też nas zapraszają. W tej kopercie znajduje się zaproszenie dla was (zał. 1.1). Zaraz ją otworzę i zobaczymy, co jest w nim napisane. Proszę któregoś z rodziców o przeczytanie.

*Rodzic odczytuje:*

*Gdy usłyszysz dzwon na wieży kościelnej, przyjdź do mnie, bo czekam na Ciebie.*

**Kto czeka na nas w kościele?**

☞ (Pan Bóg.)

**Skoro Bóg nas zaprasza, wejdźmy do Jego domu. Zatrzymajmy się przy wejściu.**

## II. ODKRYWANIE ZNAKU

*Katechista nawiązuje z dziećmi rozmowę w przedsionku świątyni.*

Gdy wchodzimy do czyjegoś domu, zatrzymujemy się najpierw w przedpokoju. Tam spotykamy gospodarza. Witamy się z nim, a potem – gdy trzeba – zostawiamy swoją kurtkę albo czapkę. W domu Pana Boga jest podobnie. Najpierw wchodzimy do przedsionka. Zaraz przy wejściu do kościoła znajduje się pewne naczynie.

**Zobaczcie, co w nim jest?**

☞ (Woda.)

Jest to woda święcona, którą czynimy znak krzyża, by przypomnieć sobie, że idziemy spotkać się z Panem Bogiem. Pokażmy Bogu, że idziemy do Niego. Niech każde z was zanurzy palce w wodzie i przeżegna się, tak jak ja.

*Następuje obrzęd przeżegnania się święconą wodą.*

■ Wejdziemy teraz do domu Bożego.

■ Jak nazywamy ten dom?

☞ (To jest kościół.)

■ Kościół nazywany jest też świątynią. Powtórzmy: **ŚWIĄTYNIA**.

*Dzieci powtarzają trzykrotnie: świątynia.*

■ Co słyszycie?

☞ (Jest cicho.)

■ Cisza to znak, że jesteśmy w świętym miejscu. Sprawdźmy, czy umiemy zachować ciszę. Przejdźmy do ołtarza tak, by jej nie zakłócić!

*Dzieci zatrzymują się przed ołtarzem głównym.*

■ Wyobraźcie sobie, że idziecie wieczorem do kolegi. Jest ciemno.

■ Po czym poznacie, że w domu kolegi ktoś jest?

☞ (W oknie świeci się światło.)

■ Ciekawe, czy Pan Jezus jest u siebie w domu... Jak to sprawdzić?

☞ (Przy ołtarzu pali się lampka.)

■ Tak, tu pali się wieczna lampka. I znajduje się ona przy **TABERNAKULUM**.

*Katechista wskazuje na tabernakulum.*

■ To trudne słowo, dlatego je powtórzymy.

*Dzieci powtarzają trzykrotnie: tabernakulum.*

■ Tabernakulum widzimy, Pana Jezusa ukrytego w nim – nie widzimy. Ale On tam jest – ukryty w białym Chlebie. Pan Jezus czeka na nas w tabernakulum. Właśnie na znak, że jest tam zawsze obecny, pali się wieczna lampka. Przywitajmy Go. Jak możemy to zrobić?

*Katechista czeka na propozycje dzieci i w rozmowie kierowanej prowadzi dzieci do wniosku, że należy Jezusa powitać na klęcząco i ze złożonymi rękami.*

■ W czasie powitania, oprócz wykonywania gestów, mówimy też jakieś słowa, np. gdy wchodzimy do domu, do szkoły, do sklepu mówimy: *Dzień dobry!* Pana Jezusa witamy trochę inaczej. Pozdrawiamy Go tak:

■ *Niech będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament, prawdziwe Ciało i Krew Pana naszego Jezusa Chrystusa.*



W tym pozdrowieniu mówimy, że Pan Jezus jest obecny w swoim Ciele i w swojej Krwi. Jest cały obecny, chociaż tego nie widzimy, bo jest ukryty w postaci przemienionego chleba. Słowo sakrament – to inaczej znak Bożej obecności, czyli znak tego, że Pan Jezus naprawdę tutaj jest.

Czy trzeba wyjaśnić jeszcze jakieś niezrozumiałe w tej modlitwie słowa?

*Katechista wyjaśnia ewentualne wątpliwości.*

Teraz nauczymy się tego pozdrowienia, żebyście również same mogły w ten sposób pozdrawiać Pana Jezusa. Słuchajcie uważnie: najpierw ja powiem fragment modlitwy, a potem wy powtórzycie za mną.

*Katechista recytuje tekst modlitwy głośno i wyraźnie po fragmencie, a dzieci powtarzają. Potem można podnieść poziom trudności i powtarzać tekst podzielony na dłuższe części. Na koniec dzieci wspólnie z katechistą odmawiają trzy razy modlitwę. Na modlitwie klęczą, a po jej zakończeniu składają.*

Przypomnijcie sobie, jak nazywa się dom Boży.

*Dzieci odpowiadają spontanicznie: kościół, świątynia.*

*Katechista eksponuje planszę przedstawiającą KOŚCIÓŁ (BUDYNEK) (zał. 1.2), a następnie opowiada:*

Dziś Marysia była bardzo zadowolona. Na podwieczorek miała przyjść do niej bardzo dobra koleżanka – Kasia. Już rano Marysia przygotowała stół, poprosiła mamę o kupienie ciastek i soku. Dziewczynka wybrała także najładniejsze zabawki, by móc pobawić się ze swoją koleżanką. Zegar wybił właśnie godzinę 13.00, ale niestety Kasi nie było. Może przyjdzie za chwilę – pomyślała Marysia. Tymczasem minęła godzina, a dziewczynki nie było. Minęła następna godzina, a koleżanka nadal nie przychodziła. Zrobiło się ciemno, ciastka i sok czekały na stole, ale niestety Kasia nie przyszła.

*Katechista zaprasza kilkoro dzieci i prosi, by pokazały miną, jak wyglądała Marysia rano, gdy czekała na koleżankę i wieczorem, gdy ta nie pojawiła się. Dzieci pokazują najpierw twarze wesole, a potem smutne.*

*Katechista przygotowuje dzieci do słuchania słowa Bożego.*

Podobnie jak Marysia oczekiwała na swoją koleżankę, tak czeka na nas w swoim domu Pan Jezus. Sam nam o tym powiedział. Zostawił tę wiadomość w Piśmie Świętym. Kiedyś, gdy wędrował po Palestynie, przynoszono Mu małe dzieci, by im błogosławił. Jego uczniowie nie pozwalali dzieciom spotykać się z Jezusem. Tymczasem On przywołał je do siebie i powiedział:

*Katechista czyta z Pisma Świętego:*

„Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie i nie przeszkadzajcie im:”



*do takich bowiem należy królestwo Boże*. (Łk 18, 16)

*Katechista umieszcza tekst biblijny (zał. 1.3) na tablicy, a następnie podsumowuje.*

**Pan Jezus bardzo się cieszy ze spotkania z nami. Podobnie jak cieszył się dziećmi, które przychodziły do Niego, gdy żył w Palestynie, czeka na nas z jeszcze większą niecierpliwością, niż Marysia czekała na swoją koleżankę. Dlatego dobrze, że tu jesteśmy. Dobrze, że są wasi rodzice, którzy was przyprowadzili. Cieszymy się z tego spotkania, a swoją radość wyrazimy śpiewem. Najpierw posłuchajcie.**

*Dzieci słuchają piosenki.*

**A teraz nauczymy się śpiewać z gestami.**

*Katechista uczy dzieci tekstu piosenki po jednej linijce, następnie po dwie linijki, w końcu powtarza z dziećmi cały tekst i zaczyna z nimi śpiewać, dołączając gesty.*

1. Jezus jest tu, Jezus jest tu!  
O, wnieśmy ręce, wielbiąc Jego Imię!  
Jezus jest tu!

2. Pan jest wśród nas, Pan jest wśród nas!  
O, wnieśmy ręce, wielbiąc Jego Imię!  
Pan jest wśród nas!!

### III. ROZESŁANIE

**Nasze spotkanie dobiega końca. Przypomnijmy sobie, czego się dziś dowiedziałyście. Spójrzcie na tę dużą planszę. Zawiera ona mnóstwo podpowiedzi.**

*Katechista wskazuje ilustrację na planszy.*

**Jak nazywa się ten dom?**

☞ (Kościół albo inaczej świątynia.)

**Co przypomina nam o tym, że Pan Bóg zaprasza nas do kościoła?**

*Katechista w górnej części wcześniej wyeksponowanej planszy umieszcza naklejki (zał. 1.2a), które potem kolejne dzieci przesuwają w odpowiednie miejsca.*

**Co to za przedmiot?**

☞ (Dzwon.)

**Przy czym zatrzymujemy się najpierw, gdy wchodzimy do kościoła?**

*Dziecko wskazuje kropielnicę na planszy i przesuwa naklejkę w odpowiednie miejsce.*

**Po co się tu zatrzymujemy?**

<sup>1</sup> *Pójść do Nieba pichotą. Śpiewnik pielgrzymkowy; oprac. zbiorowe, Zabki, [b.d.], s. 283.*

☞ (Aby przywitać się z Bogiem.)

■ **Jak nazywa się miejsce, gdzie w ukryciu czeka na nas Pan Jezus?**

*Dziecko wskazuje tabernakulum na planszy i przesuwa naklejkę w odpowiednie miejsce.*

Czas już kończyć nasze spotkanie. Dziś odpowiedzieliście na zaproszenie Pana Jezusa i przyszyliście do kościoła. Pan Jezus czeka tu na was. Przychodząc, nie zapomnijcie powiedzieć Panu Jezusowi, jak bardzo Go kochacie. Pamiętajcie, że w tym miejscu należy zachować ciszę, bo to jest miejsce święte. Ale możemy się tu wspólnie głośno modlić. Nasze kolejne spotkanie odbędzie się w dniu... . Zapraszam was na nie bardzo serdecznie. Ażebym o tym pamiętać, weźcie ze sobą małą planszę (zał. 1.4). Z jednej strony widzimy na niej kościół z zewnątrz, a z drugiej wewnątrz. Taką dużą planszę z wnętrzem kościoła zobaczycie później. Na każdym spotkaniu w tym roku szkolnym otrzymacie naklejkę, którą trzeba będzie wkleić w odpowiednie miejsce. Wy będziecie wklejać swoją małą naklejkę na małej planszy – w domu, a wspólnie na spotkaniach, będziemy umieszczać duże naklejki na dużej planszy. Dziś pierwsza – dzwon (zał. 1.5). Niech wam przypomina, że Bóg czeka w kościele na każde z was. Gdy czasem usłyszycie głos dzwonnów z wieży kościoła, powiedzcie w sercu Panu Jezusowi: *Panie Jezu, Kocham Cię.*

*Katechista rozdaje dwustronne plansze z wizerunkiem kościoła i naklejki z dzwonem. Zadaniem dziecka jest umieszczenie planszy na biurku, przy którym pracuje w domu, i sukcesywne wklejanie na nią symboli otrzymywanych na kolejnych katechezach.*

■ **Pożegnajmy Pana Jezusa wspólną modlitwą, której się dziś nauczyliśmy:**

*Niech będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament.*

#### **WSKAZANIA DLA RODZICÓW:**

- Rodzice rozmawiają o katechezie z dziećmi w domu,
- Przypominają dzieciom o tym, że Jezus czeka na nie w kościele,
- Pomagają dzieciom zachować się odpowiednio w świątyni.

### EUCHARYSTIA – OBRZĘDY WSTĘPNE

#### 1. PRZYGOTOWANIE DO LITURGII

##### POMOCE:

- Tablica korkowa lub Flipchart,
- Kartki kolorowe lub białe formatu A4 i kolorowe pisaki (do ewentualnego wykonania wizytówek),
- Napis *Jezus jest tu* (zał. 3.1),
- Plansza **EUCHARYSTIA** (zał. 3.2) oraz koperta z naklejką (zał. 3.2a),
- Plansza **OBRZĘDY WSTĘPNE (POZDROWIENIE ZGROMADZONEGO LUDU)** (zał. 3.3) oraz koperta z elementami do umieszczania (zał. 3.3a).

##### a. Uwagi wstępne

- Spotkania komunijne klas trzecich poprzedza zaproszenie (w ogłoszeniach parafialnych) dzieci wraz z rodzicami na systematyczną katechezę. Organizując zapisy dzieci, prosimy, by na pierwsze spotkanie przyniosły wykonane przez siebie wizytówki z imionami. Posłużą one jako potwierdzenie obecności i gotowości uczestniczenia w formacji komunijnej. Dzieci przyniosą je podczas procesji wejścia. Wizytówki umieszczone zostaną na wcześniej przygotowanej tablicy, która pozostanie w kościele przez cały czas formacji.
- Dla podkreślenia miejsca spotkania eucharystycznego dekorujemy ołtarz kwiatami i napisem *Jezus jest tu* (zał. 3.1).
- Informujemy dzieci, że przez cały rok będziemy spotykać się na Eucharystii i aktywnie w niej uczestniczyć. W celu lepszego zrozumienia i przyswojenia przekazywanych treści, najpierw eksponujemy planszę **EUCHARYSTIA** (zał. 3.2) oraz przyklejamy lupę (zał. 3.2a) przy nazwie tej części Mszy Świętej, o której będzie mowa. Jeśli jest taka możliwość, można tę planszę na stałe wyeksponować w salce, w której odbywają się spotkania. Następnie do nauki dialogu wykorzystujemy planszę **OBRZĘDY WSTĘPNE (POZDROWIENIE ZGROMADZONEGO LUDU)** (zał. 3.3) z elementami do umieszczania (zał. 3.3a).
- Uczymy śpiewu: *Radością naszą jesteś Ty*<sup>1</sup>.
- Możemy zapowiedzieć, że w październiku (należy podać termin) będzie

<sup>1</sup> Teksty śpiewów – *Aneki*, s. 84-95 oraz wykaz linków do zaproponowanych piosenek dostępnych na kanale YouTube – *Aneki*, s. 96-97.



miał miejsce obrzęd poświęcenia różańców i przygotować dzieci oraz rodziców na to wydarzenie.

#### **b. Bezpośrednie przygotowanie do Eucharystii**

- Dzisiaj zobaczymy, że Pan Jezus wszystkich nas gromadzi wokół swojego ołtarza. Oznacza to, że przygotował dla nas świąteczną ucztę, w której uczestniczyć będziecie w pełni w maju.
- Na Eucharystię wejdziemy razem z kapłanem w procesji, którą nazywamy procesją wejścia. W ten sposób rozpoczniemy uroczyste naszą drogę do Pana Jezusa, bo każda procesja przypomina nam, że życie chrześcijanina jest wędrówką do Pana Boga. W tej drodze do nieba towarzyszą nam bliscy i razem z nimi będziemy śpiewać Bogu pieśń na wejście.
- Aby zaznaczyć swoją obecność, wejdziemy do kościoła razem z kapłanem i przyniesiemy wizytówki z imionami. Umieścimy je na przygotowanej do tego celu tablicy.
- Następnie kapłan rozpocznie Eucharystię znakiem krzyża i my wszyscy się przeżegnamy. A potem usłyszymy pozdrowienie: *Miłość Boga Ojca, łaska naszego Pana Jezusa Chrystusa i dar jedności w Duchu Świętym niech będą z wami wszystkimi.* Odpowiemy: *I z duchem Twoim.* W ten sposób powiemy Bogu i ludziom, że – jako wielka rodzina dzieci Bożych – przyjęliśmy zaproszenie Pana Boga i że wierzymy, iż w naszym zgromadzeniu jest obecny Bóg Ojciec, Pan Jezus i Duch Święty.

## **2. LITURGIA EUCHARYSTII**

■ **Śpiew na wejście:** *Radością naszą jesteś Ty.*

■ **Komentarz po pozdrowieniu kapłańskim:**

Pan Jezus gromadzi nas dzisiaj na Eucharystii. Odpowiedzieliśmy na Jego zaproszenie naszą obecnością i radosnym śpiewem na wejście. W tym roku na Mszę Świętą będziemy przychodzić w grupie komunijnej co miesiąc. Nauczmy się w niej dobrze uczestniczyć. Dopiero w maju Pan Jezus nakarmi was swoim Ciałem i będzie to wasze pierwsze w życiu pełne uczestnictwo we Mszy Świętej. Przed chwilą kapłan ucałował ołtarz, uczynił znak krzyża, pozdrowił nas i zapewnił, że w zgromadzeniu jest obecny Chrystus. On czyni z nas wielką rodzinę dzieci Bożych. Cieszymy się tym świątecznym spotkaniem z Jezusem Chrystusem i pomiędzy sobą. Za chwilę podkreślimy dodatkowo naszą obecność i gotowość do modlitwy przez umieszczenie na tablicy naszych wizytówek z imionami.

■ **Myśli do homilii:**

*Homilia kieruje się swoimi prawami, jednak we Mszach Świętych inicjacyjnych ważne jest, by wystąpił w nich wątek związany z obrzędami akcentowanymi podczas*

## PRZYKŁADOWE SCENARIUSZE SPOTKAŃ Z DZIEĆMI KLASA III

*Alleluja*, przygotowujemy serca na przyjęcie Ewangelii, czyli Dobrej Nowiny, którą za chwilę usłyszymy.

### **Komentarz przed Ewangelią:**

Za chwilę kapłan będzie czytał Ewangelię. Tymi słowami przemówi do nas sam Pan Jezus i zaprosi nas, byśmy chodzili Jego drogami. Przed wysłuchaniem Ewangelii wykonamy znak krzyża świętego: na czole, na ustach i na sercu. W ten sposób wyrazimy nasze pragnienie rozumienia słowa Bożego, wyznawania go odważnie ustami i zachowania go w sercu. Na czytanie Ewangelii wstanjemy. Postawa stojąca mówi o naszym szacunku i czci wobec Boga oraz o naszej godności dzieci Bożych.

### **Myśli do homilii:**

Dzisiaj zwróciliśmy szczególną uwagę na to, że Bóg jest z nami wtedy, gdy czytane jest Pismo Święte. Przed chwilą uważnie wysłuchaliśmy Jego słów. Przypomnijmy sobie, co takiego ważnego usłyszeliśmy dzisiaj. Zwróćmy uwagę na dzisiejszą Ewangelię...

### **Wezwanie do modlitwy wiernych do wykorzystania w czasie Mszy Świętej:**

- Otwórz, Panie, serca dzieci na głos Twojego słowa i wlej w nie pragnienie życia według Jego wskazań. Ciebie prosimy...

### **Śpiew na przygotowanie darów: *Przygotuję Ci serce* (zwr. 2 i 3).**

### **Zachęta kapłana przed błogosławieństwem:**

Kochane dzieci! Każde z was ma wiele książek, z których uczycie się o świecie i o człowieku. Ale Pismo Święte jest wyjątkową księgą, bo na jej kartach Bóg mówi nam o swojej miłości do nas, jak mądrze żyć, jak Go kochać, jak szanować świat i ludzi. Mam nadzieję, że macie Pismo Święte w domu. Czytajcie je razem z rodzicami.

### **Śpiew na zakończenie: *Niechaj z nami będzie Pan.***



## PRZYKŁADOWY OBRZĘD

### BŁOGOSŁAWIENSTWO DZIECKA W DOMU

#### WERSJA I<sup>11</sup>

**Prowadzący** (ojciec lub matka): *W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego.*

**Wszyscy:** *Amen.*

**Prowadzący:** *Wysłuchajmy słów Ewangelii według św. Łukasza:*

*„Przynosili Mu również małe dzieci, żeby na nie kładł ręce, lecz uczniowie widząc to, szorstko im zabraniali. Jezus zaś przywołał je do siebie, mówiąc: «Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie i nie przeszkadzajcie im; do takich bowiem należy królestwo Boże. Zaprawdę, powiadam wam: Kto nie przyjmie królestwa Bożego jak dziecko, ten nie wejdzie do niego»”. (Łk 18, 15-17)*

*Można krótko skomentować i wyjaśnić powyższe słowa.*

**Prowadzący:** *W dniu, w którym Pan Jezus zaprasza nas do swego stołu, prośmy o Jego szczególne błogosławieństwo.*

*Chwila milczenia.*

**Prowadzący:** *Panie Boże, nasz Ojczy, wejrzyj z miłością na naszego syna N. (naszą córkę N.) i prowadź go (ją) drogą Twoich przykazań.*

*Chryste, który zapraszasz go (ją) do stołu słowa, Ciała i Krwi Twojej, niech ten pokarm da mu (jej) siły w radosnym podążaniu Twoimi śladami.*

*Duchu Święty, napełnij jego (jej) serce Twoją łaską, aby mógł(a) kochać Cię ponad wszystko i chwalić Cię na wieki wieków.*

**Wszyscy:** *Amen.*

**Prowadzący:** *Błogosławieństwo Boga Wszechmogącego, Ojca i Syna, i Ducha Świętego niech Cię napełni i umocni.*

*Ojciec i matka czynią znak krzyża na czole dziecka i udają się wszyscy do kościoła na Mszę Świętą.*

<sup>11</sup> Por. J. Wysocki, *Rytuał rodziny*, Obszyn 1986, s. 251-253.

### ŻYJEMY WE WSPÓLNOCIE

#### CELE:

- Ukazanie zadań parafii jako wspólnoty,
- Przedstawienie grup rówieśniczych działających w parafii,
- Zachęcenie do włączenia się w wybraną wspólnotę dziecięcą w parafii.

#### SPIEW:

- *Dobrze że jesteś<sup>1</sup>,*
- *Podaj rękę swojemu bratu.*

#### POMOCE:

- Rozsypanka literowa W, S, P, Ó, L, N, O, T, A, E w kopercie (zał. 4.1),
- Napisy: Rodzina, Klasa, Kółko taneczne, Parafia, Schola, Ministranci, Grupa Misyjna, Oaza, Dzieci Maryi, Ruch Eucharystyczny, Koło Caritas w kopercie (zał. 4.2),
- Bilet do nieba (dla każdego dziecka) (zał. 4.3).

### I. ZAWIĄZANIE WSPÓLNOTY

1. Dzieci siadają w kręgu. Katechista wita zebranych po wakacjach uczestników spotkań komunijnych.
2. Dzieci przypominają swoje imiona. Można to zrobić w następujący sposób: gdy wstaje pierwsza osoba, dzieci głośno mówią jej imię; jeśli nie pamiętają, dziecko podaje pierwszą literę imienia i pozostali zgadują. Po przedstawieniu się wszystkich dzieci można utrwalić znajomość imion poprzez zabawę, w której zadaniem każdego dziecka jest podanie imienia sąsiada, np. po prawej stronie. Na koniec śpiewają *Dobrze że jesteś*.

### II. BUDOWANIE WSPÓLNOTY

1. **Ustalenie, czym jest wspólnota, przy pomocy rozsypanki literowej.** Katechista daje rozsypankę literową (zał. 4.1), z której dzieci układają wyraz WSPÓLNOTA. Po ułożeniu słowa WSPÓLNOTA katechista zabiera ostatnie 3 litery i dodaje na końcu literę E. W ten sposób powstaje krótszy wyraz WSPÓLNE. Teraz katechista wyjaśnia, że wspólnota to grupa ludzi mająca ze sobą coś wspólnego.

<sup>1</sup> Teksty śpiewów – Anki, s. 73-77 oraz wykaz linków do zaproponowanych piosenek dostępnych na kanale YouTube – Anki, s. 78-80.

2. **Szukanie tego, co wspólne w różnych zespołach ludzi.** Katechista odsłania po kolei kartki z takimi hasłami jak: Rodzina, Klasa, Kółko taneczne (zał. 4.2), a dzieci poszukują tego, co jest dla nich wspólne.

- **Rodzina** (rodzice, mieszkanie, telewizor, samochód, wszyscy się wspierają).
- **Klasa** (nauczyciele, sale, ławki, plan lekcji, uczniowie się uczą, wzajemnie sobie pomagają).
- **Kółko taneczne** (instruktor, sala, układy taneczne, współpraca).

3. **Parafia jako wspólnota.** Katechista opisuje kolejną wspólnotę, podając następujące elementy wspólne: kościół, kapłani, wspólna modlitwa, słuchanie słowa Bożego, Eucharystia, wzajemna pomoc i prosi wybrane dziecko o odsłonięcie kolejnej kartki, na której jest słowo: Parafia (zał. 4.2).

Katechista wyjaśnia, że parafia jest taką wspólnotą, w której ludzie ochrzczeni razem poznają Pana Boga, razem słuchają Jego słów, razem spotykają się z Nim podczas Mszy Świętej, sakramentu pokuty i pojednania, razem chwala Pana Boga i wzajemnie sobie służą. Pan Bóg chce zbawić ludzi we wspólnocie.

4. **Katechista nawiązuje do wspólnot dziecięcych działających w parafii.** Następnie rozdaje dzieciom kolorowe kartki z nazwami grup dziecięcych działających przy parafii (zał. 4.2). Dzieci po otrzymaniu bilecików odczytują kolejno ich nazwy, a są to: Szkoła, Ministranci, Koło Caritas, Grupa Misyjna, Oaza, Dzieci Maryi, Ruch Eucharystyczny.

5. **Oaza Dzieci Bożych.** Przy okazji pierwszego spotkania katechista może zaprezentować uczniom Oazę Dzieci Bożych<sup>1</sup>, ale też swoje doświadczenie bądź doświadczenie dzieci już należących do grupy oazowej. Można też zaprosić dzieci oazowe spoza grupy, aby opowiedziały o życiu we wspólnocie, a tym samym zachęciły swoich rówieśników do włączenia się w formację oazową.

6. Na koniec wszyscy śpiewają **Podaj rękę swemu bratu.**

### III. PODJĘCIE MISJI

1. Katechista uświadamia dzieciom, że po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej jest czas na pogłębienie przyjaźni z Panem Bogiem. Przypomina uczniom, że można to czynić poprzez systematyczny udział w Mszy Świętej i comiesięczną spowiedź. Zachęca dzieci, by od października podjęły praktykę pierwszych piątków miesiąca i uczestniczyły w niedzielnej Mszy Świętej.

2. Dzieci otrzymują **Bilet do nieba** (zał. 4.3) i wpisują następujące informacje:

- Datę pierwszego piątku miesiąca października,
- Datę kolejnego spotkania,
- Na kolejne spotkanie przyniosę swój mały plecak.

<sup>1</sup> Można skorzystać z informacji zawartych w Aneksach umieszczonych na końcu tomu, s. 58.

## WYKAZ POMOCY KLASA I

### WYKAZ POMOCY

#### Legenda:

Kod	Rodzaj pomocy	Ilość pomocy
I	Ilustracja	17
L	List + koperta	2
Nk	Naklejka dla dziecka	10
Pd	Plansza duża bindowana + koperta z elementami do umieszczania	2
Pl	Plansza mała niebindowana	3
Pm	Pomoc do wycięcia dla każdego dziecka	4
PmI	Pomoc dla każdego dziecka do wykorzystania w czasie spotkania	1
Tb	Tekst biblijny	10
T	Tekst niebiblijny	2
Tm	Tekst w formie kilku kartek + koperta	3

Nazwa pomocy	Kod	Numer
<b>Wrzesień</b>		
Zaproszenie + koperta	L	1.1
Plansza KOŚCIÓŁ (BUDYNEK)	Pd	1.2
Koperta z elementami do umieszczania		1.2a
Tekst biblijny	Tb	1.3
Kościół – plansza dwustronna dla dziecka	Pm	1.4
Dzwon	Nk	1.5
<b>Październik</b>		
Wizytówka	I	1.6
Tekst biblijny	Tb	1.7
Plansza KOŚCIÓŁ (BUDYNEK)	Pd	1.2
Koperta z elementami do umieszczania		1.2a
Wizytówka	Nk	1.8
<b>Listopad</b>		
Plansza KOŚCIÓŁ (BUDYNEK)	Pd	1.2
Chrzcielnica	I	1.9
Tekst biblijny	Tb	1.10
Plansza KOŚCIÓŁ (WNĘTRZE)	Pd	1.11
Koperta z elementami do umieszczania		1.11a
Chrzcielnica	Nk	1.12



Nazwa pomocy	Kod	Numer
<b>Grudzień</b>		
Kropła wody	I	1.13
Tekst biblijny	Tb	1.14
Plansza KOŚCIÓŁ (BUDYNEK)	Pd	1.2
Plansza KOŚCIÓŁ (WNEŹRZE)	Pd	1.11
Koperta z elementami do umieszczania		1.11a
Woda	Nk	1.15
<b>Styczeń</b>		
Szata chrzcielna	I	1.16
Szata komunijska	I	1.17
Tekst biblijny	Tb	1.18
Papierowe serce	Ps/I	1.19
Plansza KOŚCIÓŁ (WNEŹRZE)	Pd	1.11
Koperta z elementami do umieszczania		1.11a
Biała szata	Nk	1.20
<b>Luty</b>		
Plansza KOŚCIÓŁ (WNEŹRZE)	Pd	1.11
Koperta z elementami do umieszczania		1.11a
Słodce	I	1.21
Księżyc i gwiazdy	I	1.22
Paschal	I	1.23
Tekst biblijny	Tb	1.24
Uśmiechnięta twarz	I	1.25
Świątynia	I	1.26
Dziecko na wózku inwalidzkim	I	1.27
Dłonie podane na zgodę	I	1.28
Ręce złożone do modlitwy	I	1.29
Świeca	Nk	1.30
<b>Marzec</b>		
Plansza KOŚCIÓŁ (WNEŹRZE)	Pd	1.11
Koperta z elementami do umieszczania		1.11a
Pismo Święte	I	1.31
Tekst biblijny	Tb	1.32
Pismo Święte	Nk	1.33
Zakładka do Pisma Świętego	Ps	1.34



Nazwa pomocy	Kod	Numer
<b>Wrzesień</b>		
Kielich z hostią	I	1.15
Tekst biblijny	Tb	1.16
Plansza KOŚCIÓŁ (WNIĘTRZE)	Pd	1.11
Koperta z elementami do umieszczania		1.11a
Kielich z hostią	Nk	1.17
<b>Maj</b>		
List – zadanie + koperta	L	1.18
Matka Boża	I	1.19
Maryja przy żłobku	PI	1.40
Maryja z 12-letnim Jezusem	PI	1.41
Maryja pod krzyżem	PI	1.42
Tekst biblijny	Tb	1.43
Plansza KOŚCIÓŁ (WNIĘTRZE)	Pd	1.11
Koperta z elementami do umieszczania		1.11a
Matka Boża	Nk	1.44
Obrazek z wizerunkiem Matki Bożej	Pm	1.45
<b>Czerwiec</b>		
Tekst biblijny	Tb	1.46
Błogosławiące ręce	I	1.47
Plansza KOŚCIÓŁ (WNIĘTRZE)	Pd	1.11
Koperta z elementami do umieszczania		1.11a
Kapłan błogosławiący	Nk	1.48
Dyplom	Pm	1.49
<b>Spotkanie z rodzicami 1</b>		
Harmonogram spotkań	T	1.50
<b>Spotkanie z rodzicami 2</b>		
Napisy: Kościół (wspólnota), kościół (budowla) + koperta	Tm	1.51
Teksty do pracy w grupach + koperta	Tm	1.52
<b>Spotkanie z rodzicami 3</b>		
Teksty KKK	T	1.53
<b>Spotkanie z rodzicami 4</b>		
Teksty do pracy w grupach + koperta	Tm	1.54

## POMOCE DLA DZIECKA

1. Dwustronna plansza – KOŚCIÓŁ,
2. Naklejki (10 szt.): dzwon, wizytówka, chrzcielnica, woda, biała szata, świeca, otwarte Pismo Święte, kielich z hostią, Matka Boża, kapłan błogosławiący,
3. Zakładka do Biblii,
4. Obrazek z Matką Bożą,
5. Dyplom.

## WYKAZ LINKÓW DO PIOSENEK<sup>13</sup>

### SPOTKANIE WE WRZEŚNIU

- **Jezus jest tu** (Centrum Edukacji Katechetycznej)  
[www.youtube.com/watch?v=XQ8g4xbyRHo](http://www.youtube.com/watch?v=XQ8g4xbyRHo)

*Linki do dodatkowych piosenek (do ewentualnego wykorzystania)<sup>14</sup>.*

- **Syn Boży** (Małe Aniolki)  
[www.youtube.com/watch?v=H4OD5sUCV4](http://www.youtube.com/watch?v=H4OD5sUCV4)

### SPOTKANIE W PAŹDZIERNIKU

- **Święty uśmiechnięty** (Arka Noego)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ha8fSamqPxA>

*Linki do dodatkowych piosenek (do ewentualnego wykorzystania).*

- **Każdy może być święty** (Mocni w Duchu)  
[www.youtube.com/watch?v=EMUasvJs-Ec](http://www.youtube.com/watch?v=EMUasvJs-Ec)

### SPOTKANIE W LISTOPADZIE

- **Podaj rękę swemu bratu...** (Dawid Kobos)  
[www.youtube.com/watch?v=kpGwma3p8VM](http://www.youtube.com/watch?v=kpGwma3p8VM)

<sup>13</sup> Dostępne online, [dostęp: 21.05.2021], mogą zaistnieć drobne rozbieżności między tekstami piosenek zacytowanych w scenariuszach i zamieszczonych w opracowaniach muzycznych ukrytych pod linkami.

<sup>14</sup> Proponowane dodatkowe piosenki można ewentualnie wykorzystać zamiast tych, które są podane w scenariuszach. Są one podobne tematycznie, a być może będą w danej grupie bardziej atrakcyjne – pozostawiamy do indywidualnej decyzji katechisty. Uwaga dotyczy wszystkich linków do dodatkowych piosenek.

## PRZYKŁADOWE ILUSTRACJE

Plansza format A4 – jedna z teczki pomocy



